

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3»
Протокол №1 от 29.08.2023г

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ А.М.Хамадеева
Введено в действие
приказом №194 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Разговоры о важном»
На уровень: СОО
Класс: 10

Направление развития личности: гражданско-патриотическое
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Галиакберова Р.А.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровень среднего общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ценностное отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ценностное отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ценностное отношение к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ценностное отношение к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ценностное отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ценностное отношение к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание программы внеурочной деятельности

| № п/ п | Наименование раздела, темы | Краткое содержание |
|--------------|---|---|
| | <i>С чего начинается Родина?</i> | Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).</p> |
| | Любовь к Родине, патриотизм | <p>Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).</p> |
| | Конституция Российской Федерации | <p>Конституция - главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).</p> |
| | Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств | <p>Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).</p> |
| | Нравственные ценности российского общества. | <p>Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, людских профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации).</p> |
| | Герои нашего времени. | <p>Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться в течение всей жизни, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).</p> |
| | Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность | <p>Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.</p> <p>Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.</p> <p>Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).</p> |
| | Детские общественные организации в России и их деятельность | <p>Мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <i>ть</i> | |
| | <i>Учебный коллектив</i> | Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе–залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»). |
| | <i>Государственные праздники Российской Федерации:</i> | <p>День знаний (1 сентября).</p> <p>День учителя (5 октября).</p> <p>День народного единства</p> <p>Новый год</p> <p>День российской науки (8 февраля).</p> <p>День защитника Отечества (23 февраля).</p> <p>Международный женский день (8 марта)</p> <p>День космонавтики(12апреля)</p> <p>Праздник Весны и Труда(1мая).</p> <p>День Победы(9мая)</p> <p>День России(12июня)–</p> |
| | <i>Различные праздники, посвященные истории и культуре России:</i> | <p>Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народные.</p> <p>Великая российская литература.</p> |

**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий
«Разговоры о важном»**

| Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|---|---|
| <p><i>Личностные результаты должны отражать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • готовность к служению Отечеству, его защите; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей | <p><i>Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение определять назначение и функции различных социальных институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских |

| | |
|--|--|
| <p>жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ● принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ● бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; ● осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ● сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ● ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | <p>и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; ● владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
|--|--|

Тематическое планирование

| Наименование раздела, темы | Общее количество часов | Формы проведения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|------------------------|---|---|
| 1. День знаний | 1 | Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть. | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 2. Там, где Россия | 1 | Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека. | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям. | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 4. Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1 | Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии. Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами. Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России». | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 5. День учителя (советники по воспитанию) | 1 | Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера). Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?» | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 6. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | 1 | Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку. Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции. Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, | https://razgovor.edsoo.ru/ |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>излишним давлением взрослых.</p> <p>Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором им было бы комфортно находиться.</p> | |
| 7. По ту сторону экрана | 1 | <p>Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино.</p> <p>Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино.</p> <p>Обсуждение ролика.</p> <p>Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.</p> <p>Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино.</p> <p>Итоговая беседа о возможности создания собственного фильма о классе, сделанного руками школьников.</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 8. День спецназа | 1 | <p>Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.</p> <p>Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа».</p> <p>Выполнение интерактивного задания «Что</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 9. День народного единства | 1 | <p>Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства.</p> <p>Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени.</p> <p>Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 10. Россия – взгляд в будущее. Технологически й суверенитет / цифровая экономика / новые профессии | 1 | <p>Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика».</p> <p>Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта.</p> <p>Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области цифровых технологий и с профессиями будущего.</p> <p>Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий.</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | Рефлексивная беседа, в ходе которой педагог просит школьников завершить некоторые из предложений, например: «Самое большое открытие, которое я сделал на этом занятии – это ...»; «Все говорят, что без цифры сегодняшняя жизнь просто невозможна, я с этим утверждением ...»; «Если у меня спросят, готов ли я учиться всю свою жизнь, то я отвечу ...» | |
| 11. День матери. О взаимоотношениях в семье | 1 | Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...» Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей. Поиск причин этого в процессе групповой работы. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 12. Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | 1 | Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает? | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 13. Мы вместе. | 1 | Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения? Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности. Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 14. Главный закон страны | 1 | Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...» Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 15. Герои нашего времени | 1 | Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников. Участие в игре «Качества современного героя» | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 16. Новогодние семейные традиции разных народов | 1 | Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». | https://razgovor.edsoo.ru/ |

| | | | |
|--|---|---|---|
| России | | <p>Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?</p> <p>Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.</p> | |
| 17.От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | 1 | <p>Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке».</p> <p>Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности».</p> <p>Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 18.Налоговая грамотность | 1 | <p>Беседа о том, что такое налоговая система.</p> <p>Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика».</p> <p>Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 19.Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1 | <p>Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?»</p> <p>Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.</p> <p>Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 20.Союзники России | 1 | <p>Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации.</p> <p>Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?».</p> <p>Дискуссия: права и обязанности союзных государств. В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 21. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки | 1 | <p>Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений.</p> <p>Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.</p> <p>Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия».</p> <p>Участие в блиц – опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни».</p> <p>Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 22. День первооткрывателя | 1 | <p>Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах.</p> <p>Игра «Своя игра», в которой разыгрываются вопросы об уникальных местах России и их первооткрывателях.</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе которой они продолжают предложения, начало которых произносит педагог: «Я никогда не знал, что ...»; «Если бы я делал пост в социальных сетях по итогам нашего сегодняшнего разговора, то я назвал бы его ...»;</p> <p>«Каждый может стать первооткрывателем, потому что ...».</p> | |
| <p>23.День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</p> | 1 | <p>Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».</p> <p>Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.</p> <p>Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка.</p> <p>История и современность: уроки адмирала Ушакова.</p> <p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| <p>24.Как найти свое место в обществе?</p> | 1 | <p>Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.</p> <p>Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни). Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборе профессии.</p> <p>Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой группе из набора карточек выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могут входить, например, карточки «умение готовить», «умение дружить», «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д.</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| <p>25.Всемирный фестиваль молодежи</p> | 1 | <p>Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи».</p> <p>Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи.</p> <p>Беседа «Эмблемы и символы фестивалей».</p> <p>Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи – 2024 в подробностях».</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| <p>26.Первым делом самолеты....О гражданской авиации</p> | 1 | <p>Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья».</p> <p>Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114- 300, Ту-214, Ил-96, "Байкал".</p> <p>Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами.</p> <p>Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас»,</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>«Часы» и др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе.</p> <p>Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.</p> | |
| 27.Крым – дорога домой | 1 | <p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове?</p> <p>Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 28.Россия – здоровая держава | 1 | <p>Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ.</p> <p>Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 29.Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) | 1 | <p>Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году.</p> <p>Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, эквилибристике, гимнастике, жонглировании, эксцентрике, иллюзионизме, пантомиме, дрессировке животных).</p> <p>Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов.</p> <p>Видео-викторина «Клоун», в ходе которой школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).</p> <p>Рефлексивная беседа о том, как важно уметь поддерживать оптимизм в себе и в окружающих.</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 30.«Вижу Землю!». Это так красиво». | 1 | <p>Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике.</p> <p>Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев).</p> <p>Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 31.215 лет со дня рождения Гоголя | 1 | <p>Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными.</p> <p>Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники по отрывкам из телеспектаклей, кинофильмов, иллюстраций, созданных по произведениям Николая Гоголя, называют произведение и его главных героев.</p> <p>Дискуссия, в ходе которой школьники обсуждают фразу И.А. Гончарова «Он, смеша и смеясь, невидимо плакал...».</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 32. Экологичное потребление | 1 | <p>Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений.</p> <p>Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 33.Труд крут! | 1 | <p>Вступительная беседа об истории Праздника труда.</p> <p>Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»</p> <p>Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.</p> <p>Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 34.Урок памяти | 1 | <p>Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?</p> <p>Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 35. Будь готов! Ко дню общественных организаций | 1 | <p>Участие во вступительной беседе о пионерской организации.</p> <p>Участие в дискуссии о том, какое должно</p> <p>Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются.</p> <p>Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 36.Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина | 1 | <p>Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации».</p> <p>Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С. Пушкина».</p> <p>Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.</p> | https://razgovor.edsoo.ru/ |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Колич ество часов | Даты | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|-------------------------|-------|------|---|
| | | Всего | План | Факт | |
| 1. | День знаний | 1 | 4.09 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 2. | Там, где Россия | 1 | 11.09 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 3. | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | 18.09 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 4. | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1 | 25.09 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 5. | День учителя (советники по воспитанию) | 1 | 02.10 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 6. | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | 1 | 09.10 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 7. | По ту сторону экрана | 1 | 16.10 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 8. | День спецназа | 1 | 23.10 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 9. | День народного единства | 1 | 06.11 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 10. | Россия–взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии | 1 | 13.11 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 11. | День матери. О взаимоотношениях в семье | 1 | 20.11 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 12. | Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | 1 | 27.11 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 13. | Мы вместе | 1 | 04.12 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 14. | Главный закон страны | 1 | 11.12 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 15. | Герои нашего времени | 1 | 18.12 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 16. | «Новый год–традиции праздника разных народов России» | 1 | 25.12 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 17. | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | 1 | 08.01 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 18. | Налоговая грамотность | 1 | 15.01 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 19. | Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1 | 22.01 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 20. | Союзники России | 1 | 29.01 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 21. | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки | 1 | 05.02 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 22. | День первооткрывателя | 1 | 12.02 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 23. | День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | 1 | 19.02 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 24. | Как найти свое место в обществе? | 1 | 26.02 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|---|
| 25. | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | 04.03 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 26. | Первым делом самолеты....О гражданской авиации | 1 | 11.03 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 27. | Крым – дорога домой | 1 | 18.03 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 28. | Россия – здоровая держава | 1 | 25.03 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 29. | Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка) | 1 | 01.04 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 30. | .«Вижу Землю!» Это так красиво». | 1 | 08.04 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 31. | 215 лет со дня рождения Гоголя | 1 | 15.04 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 32. | Экологичное потребление | 1 | 22.04 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 33. | Труд крут! | 1 | 29.04 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 34. | Урок памяти | 1 | 06.05 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 35. | Будь готов! Ко дню общественных организаций | 1 | 13.05 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 36. | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина | 1 | 20.05 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |